Fag: Norsk Skoleåret: 2014/2015

Klassetrinn: 3.kl Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid  | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
|  | Skolestart1 Opphold mellom ord.2 Setning, stor bokstav og punktum.3 Spørretegn og utropstegn. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster. Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Beskrive eget talemål og sammenligne med andres.Samtale om innhold og form i sammensatte ord. | Praktisere regler for samtale.Skrive tekster med utgangspunkt i alfabetet.Bli kjent med språkboka.Bli seg bevisst ord i tale.Bruke opphold mellom ord og skrift.Gjenkjenne og selv lage sammensatte ord.Bruke tastatur i egen skriving.Bruke «termen» setning.Bruke stor bokstav og punktum.Bruke spørretegn og utropstegn. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek [www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurdering ut fra gitte kriterier.Kameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Er det sant?4 Stor forbokstav i fornavn og etternavn.5 Stor bokstav i stedsnavn. | Samtale om innhold og form i sammensatte tekster.Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning.Variere ordvalg og setningsbygning i egen skriving.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Fortelle og skrive enkle fortellende og beskrivende tekster.Uttrykke seg gjennom en kombinasjon av ord, lyd og bilder.Lære når vi skal settepunktum, spørretegn ogutropstegn.Lære å bruke storbokstav i fornavn ogetternavn.Lære å bruke stor forbokstav i stedsnavn. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Familien vår6 Alfabetet7 Vokaler og konsonanter. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur. Navngi alle bokstavene i alfabetet.Samtale om regler.Skrive lærelogg og utforme egne læringsmål.Skille vokaler fra konsonanter. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokAlfabetsanger [www.lokus.no](http://www.lokus.no) Stasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Venner8 Alfabetisk rekkefølge. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk. | Forklare hvordan man med språkbruk kan krenke andre.Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Kunne bokstavrekkefølgen i alfabetet. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Rim og regler9 Fortelling: Molbohistorie. | Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Forstå noe (svensk og) dansk tale.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster.Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning. | Lese og samtale om rim og regler.Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Lese og gjenfortelle molbohistorier.Forstå logikken. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Farger10 Når vi forteller: Hva skal med? | Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger.Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Fortelle om egne erfaringer og uttrykke meninger.Variere stemmebruk og intonasjon i fremføring av tekster.Lære å skrive begynnelse, midtdel og avslutning. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Tall og dager11 Jeg-fortelling. | Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger.Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Skrive fortelling.Lage bok. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Vi feirer12 Beskjeder og huskelapper13 Brev | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Bruke ulike typer notater og eksempeltekster som grunnlag for egen skriving. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.m.m. fra andre kulturer.Fortelle med utgangspunkt i nøkkelord.Samtale om og oppleve sanger, fortellinger. Også sanger og fortellinger med kristent innhold.Skrive ulike beskjeder på post-it lapper.Skrive brev med mottaker og avsender. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Skrive brev og huskelapper.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Vinter14 Lure ord: ord med e for æ.15 Lure ord: det og de | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Lære å skrive ordene og kunne bruke dem. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker BibliotekOrdbingo [www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Underlig å tenke på…16 Rim17 Å rime med tøyseord | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster.Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk. | Bruke et egnet ordforråd til å samtale om estetiske virkemidler i tekster.Finne rimord og lage rim, også tøyserim. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Slik gikk det til…18 Lure ord: ord med o for å.19 Ord for farger.20 Spørreord med hv.21 Gåter | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster. | Bruke biblioteket til å finne stoff til egen skriving.Legge til rette for å finne stoff i kristen litteratur.Bruke tokolonnenotat som grunnlag for egen skriving.Kunne skrive øveordene.Lære spørreordene og kunne bruke dem i setningen med spørretegn.Kunne fortelle gåter muntlig.  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker BibliotekOrdbingo[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Kjæledyr?22 Tallene: grunntall.23 Tallene: ordenstall. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Kunne skille ordenstall og grunntall. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne – grunntall og ordenstall.IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Gratulerer!24 Ord for tid: ukedagene.25 Ord for tid: månedene.26 Ord for tid: årstider. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster. | Bruke tankekart og kategorisering.Kunne ukedagene, månedene og årstidene muntlig og skriftlig.  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerUkedager- måneder- årstiderIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Monstre27 E-post28 Lure ord: ord med stum g.29 Bilder forteller.30 Bilder hjelper oss.31 Sammensatt tekst: bilder i bøker.32 Sammensatt tekst: tekst til bilde.33 Sammensatt tekst: plakat. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse. Bruke ulike typer notater og eksempeltekster som grunnlag for egen skriving.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Kunne lage tekster som kombinerer ord, lyd og bilde, med og uten digitale verktøy.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Skrive e-post til lærer.Kunne øverodene.Velge ut et bilde og skrive om det. Lengst bak, foran, ved siden av.Tegne skilt, lage tøyseskilt. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker BibliotekOrdbingo[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Litt redd34 Fortelling: slik gikk det til.35 Lure ord: ord med ng.36 Lure ord: ord med stum d.37 Lure ord: ord med u for o. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger. Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Utvikle sitt ordforråd. Skrive fortellinger med innledning, midtdel og avslutning.Kunne skrive med avsnitt.Kunne skrive øveordene og bruke dem i setninger. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker BibliotekOrdbingo[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Sport og fritid38 Substantiv39 Verb40 Adjektiv41 Å beskrive | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse. Beskrive ordklasser og deres funksjon. | Stille oppklarende og utdypende spørsmål.Bruke tankekart.Kunne plassere ord i «sekker».Lage AdjektivfortellingSkrive fortelling.Kunne bruke tankekart til egen skriving. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker Bibliotek[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering«Two stars and a wish» |
|  | Mot sommer42 Lure ord: ord med sk, sp og st.43 Beskjeder: regler.44 Sammenligning45 Å skrive dikt. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk.Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger. | Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Kunne skrive vanlige ord med sk, sp, og st.Kunne lage enkle kart.Diskutere og reflektere over hensikten med regler.Lage regler for ulike situasjoner, lek og spill.Gjenkjenne og bruke det språklige virkemiddelet sammenligning. Gjenkjenne og selv skrive dikt.Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av dikt. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data. Lærerstyrte stasjoner i lesing og skriving.Lese for hverandreArbeide med oppgaver i bøkene.Småbøker BibliotekOrdbingo[www.lokus.no](http://www.lokus.no)  |  |